

【ワークシート①】

「できる人の特徴」を3つ挙げてください。

①	②	③
---	---	---

【ワークシート②】

20年後に「なくなる仕事」「残る仕事」はなんですか。

なくなる仕事	残る仕事

【ワークシート③】 アクティブ・ラーニング度チェック

※ご自身の授業を振り返って、チェックしてみてください。19～20 はご自身であげてください。

		しばしば そうである (2点)	ときどき そうである (1点)	そうで はない (0点)
1	一方的な講義だけでなく、学生との対話や質疑応答などがある。			
2	グループやペアでのワークや共有などの時間をつくっている。			
3	ミニテストやミニレポートなど、学生が学んだことを活用しアウトプットする時間をとっている。			
4	学生にプレゼンテーションをさせる時間をとっている。			
5	ディベートやディスカッションなど、複眼的な視点を意識させるワークを取り入れている。			
6	課題発見、課題解決型の授業を行っている。			
7	ときに教室から出て学ぶ体験学習・調査学習などの機会がある。			
8	映像や ICT などを用いて、学生がアクティブになるよう工夫している。			
9	授業の始まりには、授業のテーマやねらい・目標を明確に伝えている。			
10	学生の理解度や提案などによって、授業内容を柔軟に変えている。			
11	授業の終わりには、学生が自分の学びを振り返る時間をとっている。			
12	学生のアウトプット（テスト・レポートなど）には、フィードバック（コメント・評価など）をしている。			
13	学生の学び方について、解説や提案をしている。			
14	学生はどのくらい理解しているか把握できている。			
15	ポートフォリオなど、学生自身が自分の学びや成長を長期的に自覚することのできる仕組みをとりいれている。			
16	学生アンケートや学生からの提案を、自分の授業改善に役立てている。			
17	授業参観・視察など、自分の授業が他の教員や外部の人に関わられたものになっている。			
18	授業や教材、評価基準などについて、他の教員と相談したり共有したりする関係性やしぐみがある。			
19				
20				
合計個数				
合計点（40点満点）				

【ワークシート④】 講義メモ

講義を聴いて必要なことをメモしてください。

【ワークシート⑤】

あなたは「教員向け携帯電話」の開発・販売を担当することになりました。どのような検討を行いますか？

【全体ふり返り】

1) 今日の講演を通して気づいたことや感想をご記入ください。

2) 疑問点があればご記入ください。